

## General Info

---

### Objectives of the Course

The aim of this course is to introduce students to the fundamental approaches, methods, and techniques related to German language learning and teaching, enabling them to analyze contemporary foreign language teaching theories and practices. Students will explore language acquisition and learning theories, as well as communicative, task-based, content-based, and action-oriented teaching approaches, in order to design instructional plans suitable for German language teaching. The course also aims to equip students with the competence to identify teaching strategies appropriate for different age groups, proficiency levels, and learning contexts, evaluate teaching materials, and design innovative instructional applications.

### Course Contents

Bu ders, yabancı dil öğretiminde kullanılan başlıca yöntemleri ve bu yöntemlerin teorik temellerini incelemektedir. İçerik, öncelikle dil öğretiminde yöntem çeşitliliğinin kaynakları, yöntem tanımlarındaki zorluklar ve ders kitaplarında kullanılan yöntemlerin özellikleri ile başlamaktadır. Ardından, Gramer-Çeviri Yöntemi, Doğrudan Yöntem, İşitsel-Dilsel Yöntem ve Görsel-İşitsel Yöntem gibi temel öğretim yöntemleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Her yöntemin tarihsel gelişimi, hedefleri, ders işleyişi, kullanılan materyaller, alıştırma türleri, dilbilgisi sunumu, öğretim ilkeleri ve pedagojik, dilbilimsel ve öğrenme kuramı temelleri detaylı biçimde incelenmektedir. Ders kapsamında yöntemlerin güçlü ve zayıf yönleri tartışılacak, uygulama örnekleri incelenecek ve öğrencilere yabancı dil öğretiminde yöntem seçimi ve uygulamasına dair bilimsel bir bakış açısı kazandırılacaktır.

### Recommended or Required Reading

Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts, Gerhard Neuner/ Hans Hunfeld

### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and in-class discussion

### Recommended Optional Programme Components

Methoden für Deutsch und Fremdsprachen, Gerd Brenner; Handbuch Methoden im Fremdsprachenunterricht, Wolfgang Hallet/ Frank G. Königs/ Helene Martinez

### Instructor's Assistants

The course is taught by a single instructor.

### Presentation Of Course

The course is delivered face-to-face in a classroom setting.

### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Bilal Üstün

## Program Outcomes

---

1. Define basic issues and processes in language teaching
2. Identify methods used in language teaching
3. Define professional terms such as classroom, learners, materials.
4. Describe learning process.
5. Aktiviteleri saptayabilir.
6. can design activities

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Introduction to the course, course rules, and assessment system	
2	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Diversity of methods in language teaching and its causes; factor models and social, pedagogical, linguistic, and classroom-level factors	
3	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Challenges in defining methods; traces of methods in textbooks	
4	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Grammar-Translation Method: Introduction, textbook analysis, and lesson phases	
5	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Grammar presentation and exercise types in the Grammar-Translation Method	
6	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Teaching principles, pedagogical and linguistic foundations, and critiques of the Grammar-Translation Method	
7	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Direct Method: Historical development, objectives, and lesson procedures	
8				Midterm exam	
9	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Sample lessons, teaching principles, and pedagogical and linguistic foundations of the Direct Method	
10	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Audiolingual Method: Introduction, key features, and lesson structure	
11	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Technological tools and theoretical foundations of the Audiolingual Method	
12	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Audiovisual Method: Features, lesson structure, and materials	
13	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Comparison of methods: strengths and weaknesses	
14	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Method selection and implementation examples; in-class discussion and evaluation	
15				Final exam	

## Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	13	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	1,00
Araştırma Sunumu	1	1,00
Ödev	10	3,00

## Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	30,00
Final	30,00
Teorik Ders Anlatım	30,00
Derse Katılım	10,00

## Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
<b>L.O. 1</b>	5	5	5			4	5			5	5					3				4
<b>L.O. 2</b>	5	5	5			4	5			5	5					3				4
<b>L.O. 3</b>	5	5	5			4	5			5	5					3				4
<b>L.O. 4</b>	5	5	5			4	5			5	5					3				4
<b>L.O. 5</b>	5	5	5			4	5			5	5					3				4
<b>L.O. 6</b>	5	5	5			4	5			5	5					3				4

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.

- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu renme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve lkler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal evre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca ğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** ğretmenlik alanında temel alan bilgisi ve süreçleri tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** ğretmenlik alanında kullanılan yöntemleri saptayabilir.
- L.O. 3 :** Sınıf, ğrenci, malzeme gibi mesleki terimleri tanımlayabilir .
- L.O. 4 :** ğrenme süreçlerini betimleyebilir.
- L.O. 5 :** Aktiviteleri saptayabilir.
- L.O. 6 :** aktivite tasarlayabilir